

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО
ПРОЦЕССА»

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов и профиля подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: С. Е. Иванов, канд. техн. наук.

Рецензент: кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и безопасность движения» Национального минерально-сырьевого университета «Горный» И.В. Таневицкий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Автомобильного транспорта от «07» сентября 2016 года, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.1. Тема контрольной работы	12
5.2. Тема курсовой работы	12
5.3. Перечень методических рекомендаций	12
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	12
5.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	18
Приложение	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**» является формирование у студентов компетенций связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса; мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с элементами транспортного процесса;
- изучение основных принципов организации транспортного процесса;
- рассмотрение основных показателей и характеристик транспортного процесса;
- изучение нормативно-правовой базы и комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- изучение основ обеспечения безопасности дорожного движения;
- изучение основ учета, расследования и экспертизы ДТП.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности;
- требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

Уметь:

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте;
- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности;
- разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;

Владеть:

- методами организации транспортного процесса;
- методами обеспечения безопасности транспортного процесса;
- методами анализа транспортных происшествий;
- методами организации дорожного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к базовой части блока Б1

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Механика», «Химия», «Физика», «Материаловедение», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортная энергетика», «Транспортная инфраструктура», «Общий курс транспорта». Результаты изучения дисциплины, используются при обучении по всем дисциплинам профессионального цикла.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п./п.	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля			
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Организация транспортных услуг										
1	Модуль 1. Введение. Рынок транспортных услуг	16/0,45	0,5			15,5				
	Тема 1.1 Понятие рынка, типы и виды рынков	2/0,06	0,1			1,9				
	Тема 1.2. Спрос на рынке транспортных услуг	2/0,06	0,1			1,9				
	Тема 1.3. Предложение транспортных услуг	4/0,11	0,1			3,9				
	Тема 1.4. Сегментирование рынка транспортных услуг	4/0,11	0,1			3,9				
	Тема 1.5. Конкуренция на рынке транспортных услуг	4/0,11	0,1			3,9				
2	Модуль 2. Организация транспортных услуг	16/0,45	0,5			15,5				
	Тема 2.1. Основы организации транспортного процесса	4/0,11	0,5			3,5				
	Тема 2.2. Виды перевозок и их классификация	4/0,11	0,5			3,5				
	Тема 2.3. Технологические процессы перевозок	8/0,23	0,5			7,5				
3	Модуль 3. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	16/0,45	0,5	4		11,5				
	Тема 3.1. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения»	2/0,06	0,25			1,75				
	Тема 3.2. Перевозочные характеристики автомобилей	2/0,06	0,25			1,75				
	Тема 3.3. Показатели, характеризующие	8/0,21	0,5	4		3,5				

	транспортную услугу								
	Тема 3.4. Условия эксплуатации автомобилей	4/0,12	0,5			3,5			
4	Модуль 4. Особенности организации перевозок грузов	20/0,55	1	2		17		КР	
	Тема 4.1. Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов	10/0,27	0,5			9,5		КР	
	Тема 4.2. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ	10/0,28	0,5	2		7,5			
5	Модуль 5. Особенности организации пассажирских автомобильных перевозок	20/0,55	1			19			
	Тема 5.1. Классификация автобусных маршрутов	4/0,11	0,25			3,75			
	Тема 5.2. Паспорт маршрута	4/0,11	0,25			3,75			
	Тема 5.3. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов	6/0,17	0,25			5,75			
	Тема 5.4. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения	6/0,16	0,25			5,75		КР	
6	Модуль 6. Нормативно-правовая база организации транспортных услуг	20/0,55	0,5			19,5			
	Тема 6.1. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров	6/0,17	0,1						
	Тема 6.2. Транспортные обязательства	8/0,21	0,3						
	Тема 6.3. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров	6/0,17	0,1						
Итого по разделу 1:		108/3	4	6		98		1	1
Безопасность транспортного процесса									
1	Модуль 7. Риски при оказании транспортных услуг	18/0,5	0,5			17,5			
	Тема 7.1 Понятия «опасность», «риск», «безопасность»	8/0,21	0,25			7,75			

	Тема 7.2. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги	10/0,29	0,25			9,75				
2	Модуль 8. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	126/3,5	5,5	6	2	112,5	КР			
	Тема 8.1. Общие принципы организации работ по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором транспортных услуг	18/0,5	0,5			17,5				
	Тема 8.2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса	108//3	5	6	2	95	КР			
Итого:		144/4	6	6	2	130	1			1
<i>Итого:</i>		<i>252/7</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>228</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>зач</i>	<i>ЭКЗ</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Модуль 1. Рынок транспортных услуг (16 часов)

Тема 1.1 Понятие рынка, типы и виды рынков (2 часа)

Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг.

Виды учебных занятий:

Лекция: Понятие рынка, типы и виды рынков - 0,1 часа.

Тема 1.2. Спрос на рынке транспортных услуг (2 часа)

Спрос на рынке транспортных услуг. Кривая спроса на транспортные услуги.

Виды учебных занятий:

Лекция: Спрос на рынке транспортных услуг - 0,1 часа.

Тема 1.3. Предложение транспортных услуг (4 часа)

Предложение на рынке транспортных услуг. Закон предложения. Кривая предложения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Предложение транспортных услуг - 0,1 часа.

Тема 1.4. Сегментирование рынка транспортных услуг (4 часа)

Сегментирование рынка транспортных услуг. Алгоритм процесса сегментирования рынка. Факторы сегментирования рынка.

Виды учебных занятий:

Лекция: Предложение транспортных услуг - 0,1 часа.

Тема 1.5. Конкуренция на рынке транспортных услуг (4 часа)

Конкуренция на рынке транспортных услуг. Условия возникновения и развития конкуренции. Виды конкуренций.

Виды учебных занятий:

Лекция: Конкуренция на рынке транспортных услуг - 0,1 часа.

Модуль 2. Организация транспортных услуг (16 часов)

Тема 2.1. Основы организации транспортного процесса (4 часа)

Понятие организации транспортного процесса.

Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий.

Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия.

Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Организация производственного процесса во времени.

Типы и методы организации производства.

Производственная мощность предприятий.

Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Специфика перевозочных систем, объединяемых в автотранспортные предприятия (АТП). Основные процессы производственной деятельности АТП.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы организации транспортного процесса - 0,1 часа.

Тема 2.2. Виды перевозок и их классификация (4 часа)

Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация.

Виды учебных занятий:

Лекция: Виды перевозок и их классификация - 0,2 часа.

Тема 2.3. Технологические процессы перевозок (4 часа)

Технологические процессы перевозок. Технологический процесс

перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров.

Виды учебных занятий:

Лекция: Виды перевозок и их классификация - 0,2 часа.

Модуль 3. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации (16 часов)

Тема 3.1. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (2 часа)

Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения». Характеристика основных её элементов и подсистем.

Виды учебных занятий:

Лекция: Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» - 0,1 часа.

Тема 3.2. Перевозочные характеристики автомобилей (2 часа)

Перевозочные характеристики автомобилей: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, информативность, надёжность, параметры автомобиля, параметры рабочего места водителя, конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным операциям, приспособленность пассажирских транспортных средств для перевозок пассажиров.

Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая.

Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.

Виды учебных занятий:

Лекция: Перевозочные характеристики автомобилей - 0,15 часа.

Тема 3.3. Показатели, характеризующие транспортную услугу (8 часов)

Показатели и характеристики транспортной услуги. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели, используемые для пассажирских перевозок. Показатели эффективности перевозок. Показатели качества перевозок.

Виды учебных занятий:

Лекция: Показатели, характеризующие транспортную услугу - 0,15 часа.

Практическое занятие: Техничко-эксплуатационные показатели работы автотранспорта – 2 часа.

Практическое занятие – Определение тарифов на перевозку груза – 2 часа.

Тема 3.4. Условия эксплуатации автомобилей (4 часа)

Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей.

Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации. Организационно-технические условия эксплуатации.

Виды учебных занятий:

Лекция: Условия эксплуатации автомобилей - 0,1 часа.

Модуль 4. Особенности организации перевозок грузов (20 часов)

Тема 4.1. Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов (10 часов)

Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности организации перевозок строительных грузов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов - 0,5 часа.

Тема 4.2. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ (10 часов)

Классификация погрузочно-разгрузочных работ.

Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.

Виды учебных занятий:

Лекция: Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ - 0,5 часа.

Практическое занятие: Определение очередности обработки транспортных средств в пункте взаимодействия – 2 часа.

Модуль 5. Особенности организации пассажирских автомобильных перевозок (20 часов)

Тема 5.1. Классификация автобусных маршрутов (4 часа)

Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Классификация автобусных маршрутов - 0,25 часа.

Тема 5.2. Паспорт маршрута (4 часа)

Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута.

Виды учебных занятий:

Лекция: Паспорт маршрута - 0,25 часа.

Тема 5.3. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов (6 часов)

Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами. Закрытие автобусных маршрутов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов - 0,25 часа.

Тема 5.4. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения (6 часов)

Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.

Виды учебных занятий:

Лекция: Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов - 0,25 часа.

Модуль 6. Нормативно-правовая база организации транспортных услуг (20 часов)

Тема 6.1. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров (6 часов)

Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.

Виды учебных занятий:

Лекция: Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров - 0,1 часа.

Тема 6.2. Транспортные обязательства (8 часов)

Транспортные обязательства.

Виды учебных занятий:

Лекция: Транспортные обязательства - 0,3 часа.

Тема 6.3. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров (6 часов)

Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

Виды учебных занятий:

Лекция: Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров - 0,1 часа.

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА (144 часа)

Модуль 7. Риски при оказании транспортных услуг (18 часов)

Тема 7.1. Понятия «опасность», «риск», «безопасность» (8 часов)

Понятия «опасность», «риск», «безопасность». Общие понятия обеспечения безопасности транспортной услуги. Принципы обеспечения безопасности транспортной услуги.

Виды учебных занятий:

Лекция: Понятия «опасность», «риск», «безопасность» - 0,25 часа.

Тема 7.2. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги (10 часов)

Общие понятия системного анализа безопасности транспортных услуг. Качественный анализ опасностей.

Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.

Виды учебных занятий:

Лекция: «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги - 0,25 часа.

Модуль 7. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок (126 часов)

Тема 8.1. Общие принципы организации работ по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором транспортных услуг (18 часов)

Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. Организация учета ДТП. Анализ причин ДТП на предприятии. Проведение служебных расследований ДТП. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП.

Виды учебных занятий:

Лекция: Общие принципы организации работ по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором транспортных услуг - 0,5 часа.

Тема 8.2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса (108 часов)

Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации

транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.

Виды учебных занятий:

Лекция: Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса - 5,5 часа.

Практическое занятие: Организация движения транспортных и пешеходных потоков на перекрестке - 6 часов.

Лабораторная работа: Измерение светопропускания автомобильных стекол с помощью тауметра ИСС-1 – 2 часа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Тема контрольной работы

Модуль дисциплины	Наименование тем
Раздел 2. Модуль 2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	Определение возможности предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия

5.2. Тема курсовой работы

Модуль дисциплины	Наименование тем
Раздел 1. Модули 4 - 5.	Организация движения на сети улиц

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
3	Методические рекомендации по выполнению практических работ
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что понимается под рынком транспортных услуг?
2. Какие существуют типы рынков транспортных услуг?
3. Дайте определение спроса на рынке транспортных услуг.
4. Как определяется закон спроса?
5. На какие категории подразделяется спрос?
6. Дайте определение предложения на рынке транспортных услуг.
7. Как определяется закон предложения?
8. Что такое сегментирование рынка?

9. Какие существуют категории факторов сегментирования рынка?
10. Дайте определение конкуренции на рынке транспортных услуг.
11. Какие существуют основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг?
12. Какие существуют виды конкуренции?
13. Какие эксплуатационные свойства автомобиля влияют на его безопасность?
14. Какие показатели характеризуют конструктивное совершенство автомобиля?
15. Чем определяется конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным работам?
16. Что определяют дорожные и климатические условия эксплуатации подвижного состава?
17. Что определяют транспортные условия эксплуатации подвижного состава?
18. Что определяют организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава?
19. Каков порядок выбора типа подвижного состава?
20. По какому критерию производится окончательный выбор подвижного состава?
21. Что входит в содержание транспортного процесса?
22. Какими свойствами обладает транспортный процесс?
23. Какие показатели рассчитываются при сменно-суточном планировании?
24. Дайте классификацию маршрутов перевозки грузов.
25. Какими показателями оценивается перевозочная работа подвижного состава?
26. Какими показателями оценивается эффективность перевозок?
27. Как оценивается качество грузовых перевозок?
28. Как оценивается качество пассажирских перевозок?
29. Что принимается за единицу транспортного пробега для расчета показателей при перевозке пассажиров легковыми автомобилями-такси?
30. Какими видами документов определяется нормативно-правовая база организации перевозок грузов?
31. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Конституция Российской Федерации?
32. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации?
33. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта?
34. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок грузов?
35. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок пассажиров?

36. Какие транспортные обязательства предусмотрены при заключении договора об организации перевозок грузов?

5.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие задачи стоят при организации работ по обеспечению безопасности движения в организации?
2. Какие задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации?
3. Как осуществляется учёт ДТП в организации?
4. Какова методика проведения служебных расследований ДТП в организации?
5. В чём заключается сущность планирования мероприятий по предупреждению ДТП в организации?
6. Каков перечень мероприятий по обеспечению профессиональной надёжности водителей в организации?
7. Как регламентируется режим труда и отдыха водителей?
8. Какова процедура прохождения предрейсового медицинского осмотра водителей?
9. Какова процедура выпуска автомобилей на линию?
10. Что входит в перечень контрольных операций при выпуске автомобилей на линию?
11. Каков перечень мероприятий по обеспечению безопасности автомобильных дорог?
12. Как классифицируются ДТП?
13. Что входит в государственную статистическую отчётность по ДТП?
14. Как определяется понятие расследование ДТП?
15. Как определяется понятие реконструкция ДТП?
16. Как определяется понятие экспертиза ДТП?
17. Какова процедура освидетельствования по ДТП?
18. Какие существуют виды экспертиз по ДТП?
19. Каковы действия экспертов при расследовании ДТП?
Что является конечной целью расследования ДТП?
20. В чём заключается сущность управления системой «транспортные потоки – пешеходные потоки – условия движения»?
21. Какие существуют характеристики транспортных потоков?
22. Какие существуют характеристики пешеходных потоков?
23. Что отражает основная диаграмма транспортного потока?
24. Каковы особенности взаимодействия транспортных, транспортных и пешеходных потоков?
25. Как классифицируются дорожные знаки?
26. Как классифицируется дорожная разметка?
27. Каковы критерии введения светофорной сигнализации?
28. Как классифицируются светофоры?
29. Какие элементы входят в режим светофорного регулирования?
30. Какие существуют направления организации дорожного движения?

31. Каковы принципы разделения движения в пространстве?
32. Каковы принципы разделения движения во времени?
33. Каковы принципы формирования однородных транспортных потоков?
34. Каковы принципы оптимизации скоростного режима движения?
35. Каковы принципы организации движения на перекрёстках?
36. Каковы принципы использования координированных систем управления дорожным движением?
37. Каковы принципы использования интеллектуальных транспортных систем?
38. Какова структура системы государственного управления в области обеспечения безопасности движения?
39. Каковы функции Правительственной комиссии РФ по обеспечению безопасности движения?
40. Каковы функции Министерства транспорта РФ по обеспечению безопасности движения?
41. Каковы функции Министерства внутренних дел РФ по обеспечению безопасности движения?
42. Каковы функции Министерства образования и науки РФ по обеспечению безопасности движения?
43. Каковы функции Министерства промышленности и торговли РФ по обеспечению безопасности движения?
44. Какова сущность нормативно-правового регулирования в области безопасности дорожного движения?
45. Как определяется ответственность за нарушения в области безопасности движения?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов С.Е., Алексеев В.А. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный учебник]: учебное пособие. / С.Е. Иванов, В.А. Алексеев. – СПб.: СЗТУ, 2011. Режим доступа: http://edu.nwotu.ru/file.php/964/organizacija_avtomob_perev_i_bezopasn_dvizhenija_uch_posobie.pdf

Дополнительная литература:

2. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
3. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения /А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – М.: Академия, 2014.
4. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – М.: Академический проект, 2005.
5. Чашин, А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Практический постатейный комментарий. / А. Н. Чашин.- М.: Дело и Сервис, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MS Office (ApacheOpenOffice <http://www.openoffice.org/ru/>)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВПО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВПО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении практических работ и контрольных работ.

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговой технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, практических и контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины.

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:
 WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
 FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
 IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
 ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.
2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.
3. Технология мультимедиа в режиме диалога.
4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Для раздела 1

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольные тесты по модулям 1 -6 (в сумме, каждый тест 1 балл)	0 – 6
Практические работы (в сумме, каждая работа 8 баллов)	0 – 24
Курсовая работа	0 – 35
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Оценка по курсовой работе

Оценка	Баллы
отлично	31 - 35
хорошо	25 - 30
удовлетворительно	18 - 24
неудовлетворительно	менее 18

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки (зачет)

Не зачтено	менее 51
Зачтено	51-100

Для раздела 2

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольные тесты по модулям 1 – 2 (в сумме, каждый тест 2 балла)	0 - 4
Практическая работа	0 - 20
Лабораторная работа	0 - 21
Контрольная работа	0 - 20
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Бонусы	баллы
-за активность	0 - 10
-за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организация транспортных услуг			
1	Модуль 1. Рынок транспортных услуг	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Организация транспортных услуг	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 3 Практическая работа № 1 Практическая работа № 2
4	Модуль 4. Особенности организации перевозок грузов	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 4 Практическая работа № 3 Курсовая работа
5	Модуль 5. Особенности организации пассажирских автомобильных перевозок	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 5
6	Модуль 6. Нормативно-правовая база организации транспортных услуг	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 6
7	Модули 1-6	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Курсовая работа Практические работы Итоговый контрольный тест
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса			
1	Модуль 1. Риски при оказании транспортных услуг	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 1

2	Модуль 2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольный тест 2 Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа
3	Модули 1-2	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33) общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.	Не знает	Частично знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности;	Частично знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.	Знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности;	Знает общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.
Второй этап	Уметь: (ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33) ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности	Не умеет	Частично умеет ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности	Умеет частично ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности	Умеет ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте	Умеет ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте

	<p>движения на автомобильном транспорте; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;</p>		<p>движения на автомобильном транспорте; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности;</p>	<p>движения на автомобильном транспорте; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;</p>	<p>м транспорте; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности;</p>	<p>м транспорте; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;</p>
Третий этап	<p>Владеть: (ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33) методами организации транспортного процесса; методами обеспечения безопасности транспортного процесса; методами анализа транспортных происшествий; методами организации дорожного движения.</p>	Не владеет	<p>Частично владеет методами организации транспортного процесса; методами обеспечения безопасности и транспортного процесса;</p>	<p>Частично владеет методами организации транспортного процесса; методами обеспечения безопасности и транспортного процесса; методами анализа транспортных происшествий; методами организации дорожного движения.</p>	<p>Владеет методами организации транспортного процесса; методами обеспечения безопасности транспортного процесса;</p>	<p>Владеет методами организации транспортного процесса; методами обеспечения безопасности транспортного процесса; методами анализа транспортных происшествий; методами организации дорожного движения.</p>

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Для раздела 1

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольные тесты по модулям 1 -6 (в сумме, каждый тест 1 балл)	0 – 6
Практические работы (в сумме, каждая работа 8 баллов)	0 – 24
Курсовая работа	0 – 35
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Оценка по курсовой работе	Баллы
неудовлетворительно	менее 18
удовлетворительно	18-24
хорошо	25-30
отлично	31-35

Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	Менее 51
Зачтено	51 – 100

Для раздела 2

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольные тесты по модулям 1 – 2 (в сумме, каждый тест 2 балла)	0 - 4
Практическая работа	0 - 20
Лабораторная работа	0 - 21
Контрольная работа	0 - 20
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки (экзамен)

неудовлетворительно	менее 51
удовлетворительно	51-68
хорошо	69-85
отлично	86-100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1.Типовой вариант задания на контрольную работу

При изучении курса «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» во втором разделе (весенний семестр) студенты выполняют одну контрольную работу. Тема контрольной работы: «Определение возможности предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия».

Типовое задание на контрольную работу следующее.

Определить возможность предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие характеризуется следующими данными. Легковой автомобиль, двигавшийся по трехполосной дороге на расстоянии 4 м от левого края дороги, сбил пешехода, пересекавшего дорогу со скоростью $V_{п}$ м/с, слева направо. Пешеход внезапно появился из-за встречного автобуса, двигавшегося со скоростью 13 м/с. Потерпевший начал движение в тот момент, когда автобус проехал мимо него, примерно, 3 м. Положение водителя в легковом автомобиле характеризуется координатами: $a_x = 1,9$ м, $a_y = 0,7$ м. Интервал между автомобилями был равен 1 м. Для легкового автомобиля: максимальное замедление равно J_{max} , суммарная величина времени, необходимого для начала полного торможения автомобиля $T = 1,5$ с, время увеличения замедления автомобиля от нуля до максимального значения составляет $t_3 = 0,3$ с, время запаздывания рулевого управления $t_{2p} = 0,2$ с, габаритная ширина и длина автомобиля, соответственно, равны 1,82 м и 4,76 м, длина тормозного следа, оставленного автомобилем на дороге, равна $S_{ю}$, коэффициенты продольного и поперечного сцепления шин с дорогой $\phi_y = \phi_x = 0,5$. Место наезда на пешехода находится на расстоянии 6 м от конца тормозного следа, удар пешеходу был нанесен передней частью автомобиля. Место удара находится на расстоянии $l_y = 0,5$ м от левой стороны автомобиля.

Исходные данные указаны в таблицах, приведённых в ЭИОС.

5.1. Типовой вариант задания на курсовую работу

При изучении курса «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» в первом разделе (осенний семестр) студенты выполняют курсовую работу. Тема курсовой работы: «Организация движения на сети улиц».

Типовое задание на курсовую работу следующее.

Организовать пропуск транспортных потоков по заданным маршрутам с помощью технических средств регулирования: дорожных знаков и разметки, светофоров, ограждений, не допуская при этом заторов (затором считать превышение заданной часовой интенсивности над пропускной способностью подхода к перекрёстку).

Обеспечить равномерность загрузки перекрёстков движением.

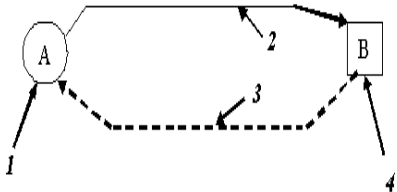
Исходные данные к проектированию: формализованная карта – схема улично-дорожной сети, ширина проезжей части дорог, часовая интенсивность транспортных потоков в физических единицах, дислокация пешеходных переходов и часовая интенсивность пешеходных переходов.

Исходные данные указаны в таблицах, приведённых в ЭИОС.

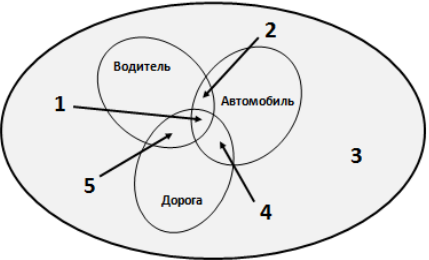
5.3. Типовые тесты промежуточной аттестации

Для раздела 1		
№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Укажите, что из перечисленного относится к понятию «услуга».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс удовлетворения потребностей и желаний. 2. Совершение чего-либо нематериального. 3. Предоставление чего-либо нематериального. 4. Совершение или предоставление каких-либо действий или видов работ. 5. Все вышеперечисленное. 6.
2.	Какими свойствами обладает транспортная услуга?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нематериальностью и неделимостью. 2. Неодинаковостью и непродолжительностью. 3. Нематериальностью и неравномерностью во времени.

Для раздела 1		
№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Неделимостью и неодинаковостью. 5. Все вышеперечисленное.
3.	Существуют следующие виды рынков	<ol style="list-style-type: none"> 1. товарный, финансовый, труда. 2. товаров, работ, услуг. 3. сбыта, сервиса, обслуживания. 4. продавца, перевозчика, покупателя. 5. все вышеперечисленное.
4.	Свободный рынок характеризуется свободой	<ol style="list-style-type: none"> 1. выбора товара. 2. выбор места и формы продажи. 3. ценообразования. 4. поведения субъектов (юридических и физических лиц) в рамках рынка. 5. все вышеперечисленное.
5.	<p>На рисунке цифрой 1 обозначена кривая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. предложения. 2. спроса. 3. объёма спроса. 4. объёма предложения. 5. тарифов.

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
6.	На автомобильном транспорте объем предоставляемых услуг измеряется	<ol style="list-style-type: none"> 1. т-км и пасс.-км. 2. т и км. 3. числом ездов. 4. числом рейсов. 5. всем вышеперечисленным.
7.	На рынке грузовых автомобильных перевозок предложение используется лишь на _____ %.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15. 2. 20-30. 3. 30-35. 4. 35-40. 5. 40-45.
8.	Укажите факторы, которые определяют специализацию производственной деятельности АТП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасль экономики и потенциальный спрос клиентов на перевозки. 2. Род и характер грузов. 3. Регулярность поставок и время (срок) доставки. 4. Размер транспортной партии и величина грузового места. 5. Все вышеперечисленные.
9.	Добросовестная конкуренция – это конкуренция с	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечением принципа корпоративности. 2. соблюдением принципов этики и морали. 3. соблюдением единой нормативной базы и системы критериев. 4. соблюдением принципов законности. 5. Ни один из выше перечисленных.
10.	Укажите основные эксплуатационные свойства автомобиля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тягово-скоростные и тормозные. 2. Топливная экономичность. 3. Устойчивость и управляемость. 4. Проходимость и маневренность. 5. Все вышеперечисленные.
11.	В систему «водитель-автомобиль-дорога-среда» входят следующие подсистемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «водитель – автомобиль». 2. «водитель – дорога». 3. «автомобиль – дорога». 4. «водитель-среда». 5. все вышеперечисленные.
12.	Какие параметры являются основой для выбора подвижного состава для перевозок?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная характеристика груза. 2. Конкретные условия эксплуатации. 3. Номенклатура подвижного состава. 4. Конструктивные параметры и эксплуатационные качества подвижного состава 5. Все вышеперечисленное.
13.	<p>В схеме цикла перевозок цифрой 1 обозначается</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. подача подвижного состава под погрузку. 2. погрузка. 3. разгрузка. 4. движение с грузом 5. движение без груза.

Для раздела 2

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
1.	Укажите основные задачи по обеспечению безопасности движения при перевозках грузов и пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. 2. Эксплуатация транспортных средств в технически исправном состоянии. 3. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. 4. Все вышеперечисленное. 5. Ни одна из вышеперечисленных.
2.	Укажите признаки, без которых происшествие с АТС не может быть признано дорожно-транспортным происшествием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение режимов движения транспортных средств по дорогам. 2. Повреждение транспортных средств. 3. Повреждение искусственных сооружений и грузов. 4. Нанесение материального ущерба. 5. Все вышеперечисленное.
3.	При анализе и оценке профилактической работы по безопасности дорожного движения, какие показатели не относят к показателям «Обеспечение надежности водительского состава»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество выявленных нарушений ПДД водителями на линии по отношению к числу проверок. 2. Количество ДТП, совершенных водителями после 8 часов работы на линии. 3. Число водителей в «опасном состоянии» (нетрезвом, переутомленном, болезненном), отстраненных после предрейсового медосмотра. 4. Число водителей, повысивших свою квалификацию. 5. Число водителей со стажем работы до 1 года.
4.	<p>В структуре системы «водитель - автомобиль - дорога – среда» цифрой 3 на рисунке обозначен такой элемент как</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «водитель – автомобиль». 2. «водитель – дорога». 3. «автомобиль – дорога». 4. «среда функционирования системы». 5. «среда движения».
5.	Пассивная безопасность — свойство автомобиля, снижающее	<ol style="list-style-type: none"> 1. тяжесть последствий возможного ДТП. 2. тяжесть последствий совершенного ДТП. 3. вероятность ДТП. 4. отрицательное влияние на окружающую среду. 5. ни один из выше перечисленных.
6.	Остановочный путь S_0 автомобиля – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. путь, проходимый автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки;

		<p>2. путь, проходимый автомобилем с момента торможения до полной остановки;</p> <p>3. путь, проходимый автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия на дороге до полной остановки;</p> <p>4. путь, проходимый автомобилем с максимальным замедлением до полной остановки;</p> <p>5. всё перечисленное.</p>
8.	Для обеспечения эффективного и безопасного функционирования системы ВАДС необходимо:	<p>1. совершенствовать подготовку водителей;</p> <p>2. улучшать конструкцию и техническое состояние транспортных средств;</p> <p>3. оптимально организовывать процесс дорожного движения;</p> <p>4. создавать систему законодательных и иных нормативных правовых актов;</p> <p>5. все перечисленное.</p>
9.	Простая реакция от сложной отличается	<p>1. простая реакция подразумевает простое действие, а сложная - сложное;</p> <p>2. простые реакции имеют место при управлении автомобилем, а сложные - при управлении самолётом;</p> <p>3. отличий нет;</p> <p>4. простая реакция — это заранее известное одиночное действие, а сложная реакция связана с выбором нужного действия;</p> <p>5. отличается характеристиками внимания, мышления и памяти..</p>
10.	Требования к конструктивной безопасности транспортных средств определяют документы	<p>1. технологические карты ТО и Р автомобиля</p> <p>2. государственные стандарты, отраслевые стандарты, отраслевые нормы, правила ЕЭК ООН</p> <p>3. технологические карты диагностирования автомобиля;</p> <p>4. технологические карты сборки автомобиля;</p> <p>5. все перечисленное.</p>
11.	Путь и время обгона тем меньше, чем больше скорость	<p>1. обгоняющего транспортного средства;</p> <p>2. обгоняемого транспортного средства;</p> <p>3. транспортного средства движущегося по встречной полосе;</p> <p>4. транспортного средства движущегося за обгоняемым транспортным средством;</p> <p>5. транспортного средства движущегося перед обгоняемым транспортным средством.</p>
12.	Задача ответственного за организацию работы по обеспечению БДД следующая	<p>1. ежеквартально утверждает разработанный ответственным за организацию работы по обеспечению безопасности движения совместно с другими службами план мероприятий по</p>

		<p>предупреждению ДТП ;</p> <p>2. разрабатывает совместно с другими службами, подразделениями организации мероприятия по предупреждению ДТП и контролирует их выполнение ;</p> <p>3. совместно с ответственным за организацию работы по обеспечению безопасности движения, перед началом массовых перевозок, обследует дорожные условия на маршрутах;</p> <p>4. обеспечивает выполнение предупредительного ремонта подвижного состава в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта ;</p> <p>5. обследует дорожные условия на маршрутах;</p>
13.	К показателям, характеризующим обеспечение безопасности при организации перевозочного процесса, относятся	<p>1. количество выявленных нарушений режимов труда и отдыха водителей и иных нарушений Правил перевозки пассажиров и грузов ;</p> <p>2. число водителей, повысивших свою квалификацию ;</p> <p>3. количество автомобилей, не оснащенных необходимыми приборами и оборудованием и др.;</p> <p>4. количество сходов с линии из-за неблагоприятных дорожных условий, срывов графиков движения и др.;</p> <p>5. установление процента водителей, неохваченных предрейсовым медосмотром .</p>
14.	Своевременное обнаружение следов, которые могут быть оставлены за пределами места происшествия, на придорожных объектах, входит в	<p>1. сбор вещественных доказательств;</p> <p>2. фиксацию вещественных доказательств;</p> <p>3. закрепление вещественных доказательств</p> <p>4. поиск вещественных доказательств;</p> <p>5.запоминание вещественных доказательств.</p>

6. Методические указания по организации процедуры тестирования

6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.